

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета,  
профессор С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**ОЧНАЯ 4 года**

**ЗАОЧНАЯ 5 лет**

**ЗАОЧНАЯ 3 года 6 месяцев**

Бендеры, 2021

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 7 августа 2020 года, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Бендерский политехнический филиал

ООП **рассмотрена** на заседании кафедры инженерные науки, промышленность и транспорт

« 10 » 11 .2020 г. протокол № 4

И.о. зав. выпускающей кафедрой, к.т.н.  В.М. Сидоров  
подпись

ООП **рассмотрена** на заседании Методической комиссии БПФ

« 20 » 11 .20 20 г. протокол № 3

Председатель МК, ст. преподаватель  И.М. Руснак  
подпись

ООП **одобрена** на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала « 27 » 11 .20 20 г. протокол № 4

И.о. директора филиала  С.С. Иванова  
подпись

ООП **принята** на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 01 .20 21 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская  
подпись ФИО

Начальник УАП и СКО  А.В. Монч  
подпись ФИО

ООП **утверждена** решением Ученого совета ПГУ

от « 27 » 01 .20 21 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.Н. Брусенская  
подпись ФИО

ООП **введена в действие** приказом ректора от « 29 » 01 .20 21 г. № 101-04

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ...	5
1.2. Нормативные документы .....	6
1.3. Перечень сокращений .....	8
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС .....	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	23
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ .....</b>	<b>28</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, .....</b>	<b>28</b>
<b>РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>28</b>
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: .....	28
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	28
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы .....	28
3.4. Формы обучения .....	28
3.5. Срок получения образования: .....	28
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>29</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части. ....	29
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	29
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	40
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	46
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	55
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>61</b>
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы .....	61
5.2. Типы практики .....	61
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	61

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик .....	62
<b>История .....</b>	<b>63</b>
<b>Иностранный язык (английский).....</b>	<b>63</b>
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам. ....	82
5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	82
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>83</b>
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата. ....	84
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	85
6.3. Учебно-методическое обеспечение .....	87
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. ....	91
<b>6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>92</b>
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ .....</b>	<b>93</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>93</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП .....</b>	<b>93</b>

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 916.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b><i>РФ</i></b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 916
<b><i>ПМР</i></b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354

3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам.	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. №112
8.	Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минносте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД
	Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программа бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»	Приказ от 14.06.2019 №1404-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. - зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств

УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения



## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).

*- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

– транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
31 Автомобилестроение		
1	31.002	Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронике в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2014 г. № 812н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г, регистрационный N 34883)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2	33.005	Профессиональный стандарт " Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.053	Профессиональный стандарт " Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
31.002 «Специалист по мехатронике в автомобилестроении»	А	Монтаж, обслуживание, ремонт, наладка мехатронных систем	3	A/01.3	Проверка готовности рабочего места к проведению работ	3
				A/02.3	Техобслуживание и ремонт мехатронных систем	3
				A/03.3	Наладка и регулирование мехатронных систем	3
				A/04.3	Контроль качества ремонтных работ мехатронных систем	3
				A/05.3	Разборка и сборка делателей узлов мехатронных систем	3
				A/06.3	Испытания мехатронных систем	3
				A/07.3	Проверка качества продукции после проведения ремонта и	3

					наладки	
				A/08.3	Диагностика мехатронных систем	3
				A/09.3	Обеспечение бесперебойной работы инструмента, оснастки и оборудования	3
	B	Монтаж, ремонт, наладка, регулировка, диагностика и испытания мехатронных систем	4	B/01.4	Подготовка к проведению ремонта мехатронных систем	4
				B/02.4	Ремонт элементов мехатронных систем и узлов	4
				B/03.4	Контроль исправности мехатронных систем, инструмента, оснастки и оборудования	4
				B/04.4	Настройка и регулировка оборудования	4
				B/05.4	Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ и освоению новых технологий	4
				B/06.4	Контроль качества регулировочных и ремонтных работ	4
				B/07.4	Монтаж, демонтаж и пусконаладочные работы мехатронных систем	4

				V/08.4	Проведение комплексных и приемосдаточных испытаний мехатронных систем	4
				V/09.4	Контроль качества продукции по результатам ремонта	4
				V/10.4	Выявление неисправностей в мехатронных системах	4
	C	Организация и контроль ремонтных, монтажных, испытательных, диагностически, наладочных обслуживающих работ	5	C/01.5	Организация, координация и контроль качества монтажных работ	5
				C/02.5	Организация, координация и контроль качества испытательных и диагностических работ	5
				C/03.5	Организация, координация и контроль качества наладочных и регулировочных работ	5
				C/04.5	Организация, координация и контроль качества ремонтных работ и работ по обслуживанию мехатронных работ	5
				C/05.5	Контроль и обеспечение работоспособности	5

					оборудования	
				C/06.5	Планирование ремонтных работ	5
				C/07.5	Разработка мероприятий по оптимизации ремонтных работ и обслуживания мехатронных систем	5
	D	Обеспечение эффективности работы ремонтного подразделения	6	D/01.6	Обеспечение снижения затрат на обслуживание и ремонт мехатронных систем	6
				D/02.6	Внедрение инновационных методов, приемов ремонта и обслуживания мехатронных систем	6
				D/03.6	Разработка концепции развития ремонтных служб	6
33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	A	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности	5	A/01.5	Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	5
				A/02.5	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического	5

осмотре»		средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования			состояния транспортных средств	
				A/03.5	Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	5
				A/04.5	Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	5
	В	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	V/01.6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	6
				V/02.6	Идентификация транспортных средств	6
				V/03.6	Перемещение транспортных	6

					средств по постам линии технического контроля	
				V/04.6	Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	6
				V/05.6	Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств	6
				V/06.6	Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	6
				V/07.6	Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	6
				V/08.6	Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	6
				V/09.6	Контроль периодичности	6



					обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
				В/10.6	Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	6
	С	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	6	С/01.6	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	6
				С/02.6	Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного	6

					движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	
				C/03.6	Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	6
				C/04.6	Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	6
	D	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	7	D/01.7	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	7
				D/02.7	Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической	7

					документации	
				D/03.7	Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	7
				D/04.7	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	7
				D/05.7	Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	7
				D/06.7	Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств	7
				D/07.7	Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта	7

					технического осмотра	
40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»	А	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	5	А/01.5	Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису	5
				А/02.5	Управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	5
	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения	6	В/01.6	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	6
				В/02.6	Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства	6

		(службы, отдела)			процессами постпродажного обслуживания и сервиса	
				В/03.6	Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	6
	С	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	7	С/01.7	Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	7
				С/02.7	Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	7
				С/03.7	Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции	7
				С/04.7	Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и	7

					ремонтной документацией	
				C/05.7	Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	7
				C/06.7	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием	7

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	производственно-технологический	организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их
		контроль за соблюдением технологической дисциплины	эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же
		организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования	материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности
		участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования	
		реализация мер экологической безопасности	
		выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	

		исполнение документации системы менеджмента качества предприятия	
		проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения	
	расчетно-проектный	участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности
		участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	
		участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований	
		участие в составе коллектива	



		исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов	
		использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий	
		участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования	
	организационно-управленческий	участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств
		участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту	

		и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	всех форм собственности
		участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота	
		участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения	
		участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг	
	сервисно-эксплуатационный	обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии требованиями нормативно-технических документов;	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев
		проведение в составе коллектива	

		исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	транспортных средств всех форм собственности
		выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;	
		участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	
		организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	
		надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	
		разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;	
		подготовка и разработка в составе коллектива	

		исполнителей сертификационных и лицензионных документов;	
		выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

#### **3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:**

Образовательная программа в рамках направления 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» ориентирована на подготовку обучающихся бакалавриата.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

– Бакалавр

#### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее — з. е.).

#### **3.4. Формы обучения**

Очная, заочная

#### **3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 5 лет

при заочной форме (сокращенный срок обучения) – 3 года 6 месяцев.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД<sub>УК-1.1.</sub> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИД<sub>УК-1.2.</sub> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>ИД<sub>УК-1.3.</sub> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>ИД<sub>УК-1.4.</sub> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>ИД<sub>УК-1.5.</sub> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на</p>

		<p>основе принятой парадигмы ИД<sub>УК-1.6.</sub> Выявление диалектических и формально- логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД<sub>УК-1.7.</sub> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД<sub>УК-2.1.</sub> Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД<sub>УК-2.2.</sub> Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД<sub>УК-2.3.</sub> Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД<sub>УК-2.4.</sub> Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД<sub>УК-2.5.</sub> Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД<sub>УК-2.6.</sub> Составление последовательности (алгоритма) решения задачи ИД<sub>УК-2.7.</sub></p>

		<p>Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности</p> <p>ИД<sub>УК-2.8.</sub></p> <p>Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД<sub>УК-2.9.</sub></p> <p>Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД<sub>УК-2.10.</sub></p> <p>Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД<sub>УК-2.11.</sub></p> <p>Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к</p>
--	--	---

		<p>конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>ИД<sub>УК-2.12.</sub></p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД<sub>УК-3.1.</sub></p> <p>Восприятие целей и функций команды</p> <p>ИД<sub>УК-3.2.</sub></p> <p>Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>ИД<sub>УК-3.3.</sub></p> <p>Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>ИД<sub>УК-3.4.</sub></p> <p>Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>ИД<sub>УК-3.5.</sub></p> <p>Самопрезентация, составление автобиографии</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<p>ИД<sub>УК-4.1.</sub></p> <p>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР)</p> <p>ИД<sub>УК-4.2.</sub></p>



	<p>иностранным(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР</p>	<p>Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИД<sub>УК-4.3</sub>. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИД<sub>УК-4.4</sub>. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИД<sub>УК-4.5</sub>. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИД<sub>УК-4.6</sub>. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД<sub>УК-5.1</sub>. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИД<sub>УК-5.2</sub>. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИД<sub>УК-5.3</sub>. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и</p>

		<p>культурной жизни ИД<sub>УК-5.4.</sub> Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации ИД<sub>УК-5.5.</sub> Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки ИД<sub>УК-5.6.</sub> Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам ИД<sub>УК-5.7.</sub> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ИД<sub>УК-5.8.</sub> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия ИД<sub>УК-5.9.</sub> Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД<sub>УК-6.1.</sub> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения ИД<sub>УК-6.2.</sub> Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов ИД<sub>УК-6.3.</sub></p>

		<p>Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД<sub>УК-6.4.</sub>  Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД<sub>УК-6.5.</sub>  Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности ИД<sub>УК-6.6.</sub>  Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания ИД<sub>УК-6.7.</sub>  Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД<sub>УК-7.1.</sub>  Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека ИД<sub>УК-7.2.</sub>  Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья ИД<sub>УК-7.3.</sub>  Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма ИД<sub>УК-7.4.</sub>  Выбор методов и средств физической культуры и спорта</p>

		<p>для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>ИД<sub>УК-7.5</sub>.</p> <p>Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД<sub>УК-8.1</sub>.</p> <p>Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>ИД<sub>УК-8.2</sub>.</p> <p>Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>ИД<sub>УК-8.3</sub>.</p> <p>Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>ИД<sub>УК-8.4</sub>.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему</p> <p>ИД<sub>УК-8.5</sub>.</p> <p>Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p>ИД<sub>УК-8.6</sub>.</p> <p>Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>ИД<sub>УК-8.7</sub>.</p>

		<p>Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД<sub>УК-8.8</sub>.</p> <p>Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД<sub>УК-9.1</sub>.</p> <p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД<sub>УК-9.2</sub>.</p> <p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>ИД<sub>УК-9.3</sub>.</p> <p>Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД<sub>УК-10.1</sub>.</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ИД<sub>УК-10.2</sub>.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>

		<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p>
--	--	--

		<p>ИД УК-10.11.  Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД<sub>УК-11.1.</sub>  Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД<sub>УК-11.2.</sub>  Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>ИД<sub>УК-11.3.</sub>  Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ИД<sub>УК-11.4</sub>  Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД<sub>УК-11.5</sub>  Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД<sub>УК-11.6</sub>  Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет</p>

		свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	--	---

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Выбор базовых физических и химических законов для решения



	<p>задач профессиональной деятельности ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии ИД-7<sub>ОПК-1</sub> Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа ИД-8<sub>ОПК-1</sub> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ИД-9<sub>ОПК-1</sub> Решение инженерно-геометрических задач графическими способами ИД-10<sub>ОПК-1</sub> Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды ИД-11<sub>ОПК-1</sub> Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ИД-3<sub>ОПК-2</sub></p>

	<p>Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Анализ экспериментальных результатов, сопоставление их с известными аналогами ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Обработка результатов испытаний в профессиональной сфере ИД-5<sub>ОПК-3</sub> Представление экспериментальных данных и результатов испытаний в профессиональной сфере ИД-6<sub>ОПК-3</sub> Проведение испытаний с последующей обработкой и анализом результатов</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК-4</sub></p>

	<p>Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></p> <p>Владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></p> <p>Определяет перечень оборудования на производстве, обеспечивающее безопасное техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортных средств</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></p> <p>Оценивание технологии технического обслуживания, ремонта и сервиса транспортных средств с позиции безопасности и эффективности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></p> <p>Выбор способа выполнения операций обслуживания, ремонта и диагностирования транспортно-технологических машин</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-5</sub></p> <p>Выполнение базовых операций слесарных и монтажно/демонтажных работ</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-5</sub></p> <p>Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию транспортно-технологических машин и</p>

профессиональной деятельностью.

комплексов

ИД-2<sub>ОПК-4</sub>

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ИД-3<sub>ОПК-4</sub>

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ИД-4<sub>ОПК-4</sub>

Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

ИД-5<sub>ОПК-6</sub>

Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта

ИД-6<sub>ОПК-6</sub>

Выбор типовых конструкторских решений при проектировании технологического оборудования

ИД-7<sub>ОПК-6</sub>

Выполнение графической части проектной документации, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ИД-8<sub>ОПК-6</sub>

Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

ИД-9<sub>ОПК-6</sub>

Оценка техники безопасности проектировочных решений, в том числе систем газобаллонного оборудования транспортных средств



**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
**Таблица 4.3**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта )
<b>Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования</li> <li>• контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>• организация метрологического обеспечения технологических процессов,</li> </ul>	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев	ПК-1. Руководство проведением типовых производственно-технологических работ транспортно-технологического комплекса	ИД-1 ПК-1 Разработка предложений по совершенствованию инструмента, оснастки, оборудования и технологических процессов ИД-2 ПК-1 Знание технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей ИД-3 ПК-1 Применение энерго- и ресурсосберегающих технологий использования материалов	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении; 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса

<p>использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования</li> <li>• реализация мер экологической безопасности</li> <li>• выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и</li> </ul>	<p>транспортных средств всех форм собственности</p>		<p>ИД-4 ПК-1 Разработка предложений по освоению инновационных технологий, оборудования, инструмента и технологической оснастки, средств механизации и автоматизации производственных процессов</p> <p>ИД-5 ПК-1 Разработка технологических инструкций</p> <p>ИД-6 ПК-1 Разработка мероприятий по оптимизации ремонтных работ и обслуживания систем автомобиля</p> <p>ИД-7 ПК-1 Знание норм расхода ГСМ, энергии, сырья и материалов для обеспечения ремонта</p> <p>ИД-8 ПК-1 Анализ затрат на подготовку и проведение ремонтных работ</p>	
---	---	--	---	--

<p>материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение документации системы менеджмента качества предприятия</li> <li>• проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения</li> </ul>			<p>ИД-9 ПК-1 Знание основ физиологии труда, негативные факторы техносферы и воздействие их на человека и экологию</p> <p>ИД-10 ПК-1 Внесение предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности</p> <p>ИД-11 ПК-1 Применение справочные материалы и сортаменты по конструкционным материалам и стандартизованным изделиям</p> <p>ИД-12 ПК-1 Анализ сертификационных требований к АТС и их компонентам</p> <p>ИД-13 ПК-1 Анализ требований национальных стандартов и технических</p>	
--	--	--	---	--



			регламентов при разработке	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений</li> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и</li> </ul>	<p>транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</p>	ПК-3 Организация и управление процессами обслуживания и сервиса	<p>ИД-1 ПК-3 Соблюдение требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-3 Работа с технической документацией и сервисными инструкциями, чтение технологических чертежей, понимание электрических схем, систематизация технического материала</p> <p>ИД-3 ПК-3 Организация контроля соблюдения требований по охране труда и пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>ИД-4 ПК-3 Организация коллегиального</p>	<p>31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении;</p> <p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> <p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p>

<p>транспортно-технологических машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота</li> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения</li> </ul>			<p>обсуждения вопросов по совершенствованию деятельности ремонтных служб</p> <p>ИД-5 ПК-3 Организация внедрения рационализаторских предложений</p> <p>ИД-6 ПК-3 Организация, координация и контроль качества испытательных и диагностических работ</p> <p>ИД-7 ПК-3 Организация, координация и контроль качества ремонтных работ и работ по обслуживанию мехатронных и других систем автомобиля</p>	
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг</li> </ul>				
Тип задач профессиональной деятельности: <b>сервисно-эксплуатационный</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</li> </ul>	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и	ПК-4 Технологическое обслуживание, ремонт мехатронных и других систем в автомобильной технике (в транспортно-технологических комплексах)	ИД-1 ПК-4 Техобслуживание и ремонт мехатронных систем ИД-2 ПК-4 Ремонт и/или замена неисправных деталей и узлов ИД-3 ПК-4 Проведение подготовительных работ перед ручной и механической обработки деталей ИД-4 ПК-4 Проведение разборки, ремонта, сборки элементов систем и узлов автомобильного	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>• выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного</li> </ul>	<p>владельцев транспортных средств всех форм собственности</p>		<p>транспорта ИД-5 ПК-4 Применение энерго- и ресурсосберегающие технологии использования материалов ИД-6 ПК-4 Выполнение работ по замене горюче-смазочных материалов и фильтрующих элементов в соответствии с химмотологической картой ИД-7 ПК-4 Проведение работ в соответствии с требованиями к безопасности ИД-8 ПК-4 Работа слесарным, монтажным, электрифицированным, гидрофицированным, пневматическим инструментом ИД-9 ПК-4 Применение технологического оборудования, оснастки и инструмента</p>	
--	--	--	--	--

<p>оборудования, их элементов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>• организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>• надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических</li> </ul>			<p>ИД-10 ПК-4 Проведение ремонта и обслуживания в соответствии с картами технологического процесса</p> <p>ИД-11 ПК-4 Использование в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации</p> <p>ИД-12 ПК-4 Знание устройства и конструкции транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</p> <p>ИД-13 ПК-4 Анализ лучших практик в области создания АТС и их компонентов</p> <p>ИД-14 ПК-4 Умение производить замену узлов, агрегатов и систем автомобиля с учетом их взаимозаменяемости</p>	33.005 Специалист
			<p>ПК-5 Наладка,</p>	

<p>машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</li> <li>• подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;</li> <li>• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</li> </ul>		<p>регулировка, диагностика и испытания систем автомобильной техники</p>	<p>инструмента, оснастки и оборудования в соответствии с требованиями производственной системы качества "Бережливое производство"  ИД-2 ПК-5 Знание устройства и принципа работы технологического оборудования, оснастки и инструмента  ИД-3 ПК-5 Определение неисправности системы на основе визуального контроля, данных, полученных в результате диагностики  ИД-4 ПК-5 Анализ соответствия диагностируемых параметров узлов, агрегатов и мехатронных систем требованиям технологической документации</p>	<p>по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>
--	--	--	--	--

			ИД-5 ПК-5 Применение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений ИД-6 ПК-5 Умение производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов и систем автомобиля после его переоборудования и/или дооснащения	
--	--	--	--	--

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектный</b>				
• участие в составе коллектива исполнителей в	транспортные и технологические машины,	ПК-2. Разработка и проектирование систем транспортно-	ИД-1 ПК-2 Знание методов, принципы и инструментарий решения	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении;

<p>формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий,</li> </ul>	<p>предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а так же материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</p>	<p>технологических машин и комплексов</p>	<p>нестандартных задач, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>ИД-2 ПК-2 Знание порядка и методов технико-экономического и текущего производственного планирования</p> <p>ИД-3 ПК-2 Выполнение расчетов и подготовка технико-экономических обоснований</p> <p>ИД-4 ПК-2 Использование информационных технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов</p> <p>ИД-5 ПК-2 Оценка экономической эффективности проектно-конструкторских решений и ремонтных работ</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> <p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p>
--	--	---	--	--



<p>нахождение компромиссных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований</li> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов</li> <li>• использование информационных технологий при</li> </ul>			<p>ИД-6 ПК-2 Анализ технологических и материаловедческих характеристик инновационной продукции при разработке проектов ее производства, оценка показателей ее совокупной стоимости владения</p> <p>ИД-7 ПК-2 Использование компьютерной техники и средства связи, офисные пакеты прикладных программ</p> <p>ИД-8 ПК-2 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы</p> <p>ИД-9 ПК-2 Разработка предложений по формированию стратегии организации по снижению затрат на обслуживание и ремонт автомобильных систем</p>	
---	--	--	--	--

<p>проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного</li> </ul>			<p>ИД-10 ПК-2 Внедрение инновационных методов, приемов ремонта и обслуживания мехатронных и других систем автомобиля</p> <p>ИД-11 ПК-2 Разработка предложений по техническому оснащению рабочих мест для выполнения плановых показателей подразделения</p> <p>ИД-12 ПК-2 Составление кинематических, гидравлических, электрических, пневматических и комбинированных схем</p> <p>ИД-13 ПК-2 Определение степени опасности при производстве работ</p> <p>ИД-14 ПК-2 Анализ и расчет технико-экономических показателей на проектируемые АТС и их компоненты</p> <p>ИД-15 ПК-2 Анализ влияния</p>	
---	--	--	--	--

<p>оборудования</p>			<p>изменения конструкции на выходные характеристики прототипов АТС и их компонентов  ИД-16 ПК-2 Анализ условий эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов  ИД-17 ПК-2 Анализ принципов работы и условий эксплуатации АТС и их компонентов  ИД-18 ПК-2 Анализ конструкций на соответствие требованиям национальных стандартов и международных правил  ИД-19 ПК-2 Знать законы термодинамики однокомпонентных и многокомпонентных смесей  ИД-20 ПК-2 Умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение и размещение</p>	
---------------------	--	--	--	--

			технологического оборудования	
--	--	--	----------------------------------	--

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы**

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 74 процента.

### **5.2. Типы практики**

**Типы учебной практики:**

- слесарная, демонтажная;
- станочная, сварочная.

**Типы производственной практики:**

- эксплуатационная;
- технологическая;
- преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

#### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где

указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре «Инженерные науки, промышленность и транспорт».

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях № 2,3 к данной ОПОП соответственно.

#### **5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины, являются приложениями № 4, к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре

«Инженерные науки, промышленность и транспорт».

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Таблица 5.1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.Б.01	<p><b>История</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Особенности становления государственности в России и мире.</li> <li>3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</li> <li>4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</li> <li>5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</li> <li>6. Россия и мир в XX веке.</li> <li>7. Россия и мир в XXI веке.</li> </ol>	УК-5	2	Очная и заочная формы обучения: <b>Зачет</b>
Б1.Б.02	<p><b>Философия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-исторические типы философии.</li> <li>2. Основные разделы и проблемы философской науки.</li> </ol>	УК-5	4	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Экзамен, Контр. работа</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Экзамен. Контр. работа (перезачтено частично)</b>
Б1.Б.03	<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. About myself and my family.</li> <li>2. Higher Education and Universities</li> <li>3. Environment and Ecology.</li> <li>4. Communication and Travelling</li> </ol>	УК-4	7	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Экзамен,</b>

	5. My future specialty			<b>Контр. работа</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Экзамен, Контр. работа (перезачтено)</b>
Б1.Б.04	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> 1. Современная экономика и экономическая наука. 2. Основы микроэкономики. 3. Основы макроэкономики.	УК-2, УК-10	3	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b>
Б1.Б.05	<b>Правоведение и основы организации малого бизнеса автомобильного транспорта</b> 1.Государство и право. Система права. Правоотношение и правовое поведение 2.Предпринимательская деятельность понятие и источники 3.Государственное регулирование предпринимательской деятельности 4.Конституционное право 5.Гражданское право 6.Семейное право 7. Трудовое право 8.Административное право 9.Экологическое право 10.Уголовное право	УК-2, УК-11	3	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой –</b>  Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b>
Б1.Б.06	<b>Математика</b> 1.1 Линейная алгебра 1.2. Аналитическая геометрия 1.3. Введение в математический анализ 1.4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной 1.5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 1.6. Интегрирование функций одной переменной 1.7. Дифференциальные уравнения	УК-1	12	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>  Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b>



	<p>1.8 Числовые и функциональные ряды  1.9 Кратные интегралы  2.1 Дискретная математика  2.2 Теория вероятностей и математическая статистика</p>			
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;"><b>Физика</b></p> <p>1. Физические основы механики.  2. Физика колебаний и волн.  3. Основы молекулярной физики.  4. Основы термодинамики.  5. Электричество и электромагнетизм.  6. Оптика геометрическая, волновая.  7. Квантовая природа излучения.  8. Атомная физика. Квантовая теория.</p>	ОПК-1	6	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой, Экзамен</b></p> <p>Заочная форма:  <b>Экзамен, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;"><b>Химия</b></p> <p>1. Основные закономерности химических процессов.  2. Химические системы.  3. Основные закономерности электрохимических процессов.  4. Химическая экология.  5. Строение вещества.</p>	ОПК-1	3	<p>Очная форма обучения:  <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма:  <b>Экзамен, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;"><b>Охрана природы и экологическая безопасность предприятий автомобильного транспорта</b></p> <p>1. Автомобиль, как основной источник загрязнения окружающей среды.  2. Экологические критерии при проектировании дороги.  3. Нормирование транспортного воздействия на окружающую среду.  4. Методы и результаты оценки воздействия транспорта на окружающую среду.  5. Перспективы улучшения экологической безопасности АТС.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-5	4	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p>1. Основные понятия и методы теории информатики.  2. Технические средства реализации информационных процессов.  3. Программные средства реализации информационных процессов.  4. Компьютерные вычислительные сети.</p>	УК-1, ОПК-2	3	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет:  <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет:  <b>Зачет с</b></p>

				<b>оценкой, контр. работа (перееаттестовано)</b>
Б1.Б.11	<p><b>Теоретическая механика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения. Основные теоремы статики.</li> <li>2. Статика несвободного абсолютно твердого тела.</li> <li>3. Распределенные силы.</li> <li>4. Кинематика точки.</li> <li>5. Кинематика твёрдого тела.</li> <li>6. Сложное движение точки.</li> <li>7. Динамика материальной точки. Основы теории колебаний.</li> <li>8. Общие теоремы динамики. Динамика абсолютно твёрдого тела.</li> <li>9. Принципы механики.</li> </ol>	УК-1, ОПК-1	5	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.12	<p><b>Инженерная графика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.</li> <li>2. Ортогональное проецирование.</li> <li>3. Методы преобразования ортогональных проекций.</li> <li>4. Аксонометрические проекции.</li> <li>5. Геометрические поверхности и тела.</li> <li>6. Виды изделий и конструкторских документов.</li> <li>7. Машиностроительное черчение.</li> <li>8. Строительное черчение.</li> <li>9. Компьютерная графика.</li> </ol>	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4	6	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Экзамен, Контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Экзамен, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.Б.13	<p><b>Соппротивление материалов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия.</li> <li>2. Расчеты на растяжение.</li> <li>3. Геометрические характеристики поперечных сечений.</li> <li>4. Расчеты на кручение.</li> <li>5. Перемещения при изгибе.</li> <li>6. Сложные виды деформации.</li> <li>7. Устойчивость сжатых стержней.</li> </ol>	УК-2, ОПК-1	3	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.14	<p><b>Теория механизмов и машин</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения теории механизмов и машин.</li> <li>2. Структурный анализ механизмов. Кинематический анализ механизмов.</li> <li>3. Динамический анализ механизмов.</li> <li>4. Синтез механизмов с низшими парами.</li> <li>5. Теория эвольвентного зацепления. Механизмы с высшими парами.</li> <li>6. Виброактивность и виброзащита</li> </ol>	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	<b>Экзамен, курсовая работа</b>

	механизмов.			
Б1.Б.15	<p align="center"><b>Детали машин и основы конструирования</b></p> <p>1. Основы конструирования и расчета деталей машин. 2. Механические передачи. 3.Соединения деталей машин. 4. Валы, подшипники, муфты, пружины, корпусные детали.</p>	УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	3	Экзамен, курсовой проект
Б1.Б.16	<p align="center"><b>Гидравлика и гидропневмопривод</b></p> <p>1. Гидравлика. 2. Основные законы кинематики и динамики жидкости. 3. Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости. 4. Гидродинамические потери. Истечение жидкости. 5. Гидравлический расчет трубопроводов. Гидравлический удар. 6. Гидромашины и гидроприводы. Динамические гидромашины. Объемные насосы. Объемные гидродвигатели. 7. Объемные гидропневмоприводы. 8. Гидродинамические гидропередачи.</p>	ПК-2	2	Зачет
Б1.Б.17	<p align="center"><b>Теплотехника</b></p> <p>1. Техническая термодинамика. 2. Основы теории теплообмена. 3. Теплоэнергетические установки.</p>	ПК-2	2	Зачет
Б1.Б.18	<p align="center"><b>Материаловедение. Технология конструкционных материалов</b></p> <p>1. Основы металловедения и термической обработки. 2. Конструкционные материалы. 3. Технологические процессы получения заготовок. 4. Технология размерной обработки заготовок.</p>	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Экзамен, Контр. работа</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Экзамен.</b>  <b>Контр. работа ( по перерасчету частично).</b>
Б1.Б.19	<p align="center"><b>Общая электротехника и электроника</b></p> <p>1. Электрические цепи постоянного тока.</p>	ПК-2, ПК-3	2	Очная форма обучения: <b>Зачет</b>

	<p>2. Магнитные цепи.  3. Электрические цепи переменного тока.  4. Трансформаторы.  5. Электрические машины.  6. Полупроводниковые приборы и устройства.</p>			<p>Заочная форма обучения 5 лет:  <b>Зачет</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет:  <b>Зачет (перезачтено)</b></p>
Б1.Б.20	<p><b>Метрология, стандартизация и сертификация</b></p> <p>1. Теоретические основы метрологии.  2. Стандартизация.  3. Основы взаимозаменяемости.  4. Управление качеством.  5. Сертификация.</p>	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3	3	<p>Очная форма обучения:  <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет:  <b>Экзамен, Контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет:  <b>Экзамен, Контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.Б.21	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>1. Введение в безопасность жизнедеятельности.  2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.  3. Экстремальные ситуации.  4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.  5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	3	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет:  <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет:  <b>Зачет с оценкой, Контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.Б.22	<p><b>Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств</b></p> <p>1. Конструкция автотранспортных средств.  2. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств.  3. Рабочие процессы и основы расчета автомобиля.</p>	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	10	<p>Очная форма обучения:  <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения:  <b>Экзамен, Контр. работа</b></p>
Б1.Б.23	<p><b>Эксплуатационные материалы</b></p> <p>1. Введение. Классификация</p>	ОПК-2, ОПК-5,	3	Очная форма обучения:

	эксплуатационных материалов и их производство. 2. Топлива. 3. Смазочные материалы. 4. Специальные технические жидкости. 5. Ремонтные эксплуатационные материалы	ОПК-6, ПК-1		<b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, (перезачтено)</b>
Б1.Б.24	<b>Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования</b> 1. Типаж, эксплуатация технологического оборудования. 2. Основы проектирования технологического оборудования.	УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	5	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>  Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b>
Б1.Б.25	<b>Основы работоспособности технических систем</b> 1. Проблемы обеспечения работоспособности технических систем. 2. Обеспечение работоспособности технических систем.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	3	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b>
Б1.Б.26	<b>Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте</b> 1. Вводные положения по лицензированию и сертификации. 2. Лицензирование. 3. Сертификация.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК5, ОПК-6, ПК-1	3	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b>
Б1.Б.27	<b>Производственно-техническая инфраструктура предприятий АТ</b> 1. Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта. 2. Технологический расчет автотранспортных предприятий. 3. Технологическая планировка	УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2,	5	<b>Экзамен, курсовой проект</b>

	помещения автотранспортных предприятий. 4. Особенности формирования ПТБ предприятий автомобильного сервиса. 5. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного транспорта.			
Б1.Б.28	<b>Культурология</b> 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Основные понятия культурологии. 3. Онтология культуры 4. Типология культуры	УК-5	2	<b>Зачет</b>
Б1.Б.29	<b>Родной язык и культура речи</b> 1.Основные понятия и принципы культуры речи. 2.Правила совершенствования собственной речевой культуры. 3.Основы стилистики. Научный стиль. 4.Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	УК-4, УК-5	2	Очная форма обучения: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет (перезачтено)</b>
Б1.Б.30	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> 1. Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе. 2. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием. 3. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте. 4. Организационная структура автомобильного транспорта. 5. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. 6. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. 7. Правила оформления отчетных материалов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Очная форма обучения: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет (перезачтено)</b>
Б1.Б.31	<b>Физическая культура</b> 1. Легкая атлетика. 2. Волейбол.	УК-6, УК-7	2	Очная форма обучения: <b>Зачет</b>

	<p>3. Баскетбол. 4. Футбол. 5. Настольный теннис. 6. ППФП. 7. Туризм</p>			<p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет (перезачтено)</b></p>
Б1.В.01	<p align="center"><b>История ПМР</b></p> <p>1. Введение в Историю Приднестровья. 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.). 4. Приднестровье в Новое время (XVIII-начало XX вв.). 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917г. – начало XXI в).</p>	УК-5	3	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Экзамен, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Экзамен, контр. работа (перееаттестовано)</b></p>
Б1.В.02	<p align="center"><b>Основы политической власти ПМР</b></p> <p>1. Становление ПМР. 2. Институты политической власти. 3. Институты народовластия.</p>	УК-5	2	<b>Зачет</b>
Б1.В.03	<p align="center"><b>Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт ГБО</b></p> <p>1. Введение. Топливо для газобаллонных автомобилей. 2. Автомобильные газобаллонные установки. 3. Монтаж газобаллонного оборудования на автотранспортные средства. 4. Техническое обслуживание и ремонт ГБО.</p>	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.04	<p align="center"><b>Экономика отрасли</b></p> <p>1. Законодательные основы деятельности отраслевых предприятий. 2. Фонды предприятия 3. Затраты предприятия.. 4. Организация финансов предприятия. 5. Особенности транспортной продукции. 6. Инвестиции в организации производства</p>	УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	<b>Экзамен, курсовая работа</b>
Б1.В.05	<p align="center"><b>Основы теории надежности</b></p>	УК-1,	4	Очная форма

	<p>1. Надежность – важнейшее свойство качества продукции.</p> <p>2. Основные понятия и определения в области надежности.</p> <p>3. Расчет показателей надежности машин.</p> <p>4. Надежность сложных машин.</p> <p>5. Физическая сущность процессов изменения надежности конструктивных элементов автомобилей при эксплуатации.</p> <p>6. Методы повышения и поддержания надежности машин.</p>	<p>УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3</p>		<p>обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Экзамен, контр. работа</b></p>
Б1.В.06	<p><b>Управление техническими системами</b></p> <p>1. Понятие о технических системах и их управлении.</p> <p>2. Методы управления системами.</p> <p>3. Дерево целей и систем автомобильного транспорта и технической эксплуатации.</p> <p>4. Инновационный подход при управлении и совершенствовании больших систем.</p> <p>5. Методы принятия инженерных и управленческих решений.</p> <p>6. Интеграция мнения специалистов и субъектов производственных и рыночных процессов.</p> <p>7. Использование игровых методов при принятии решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>8. Использование имитационного моделирования и деловых игр при анализе производственных ситуаций и принятии решений.</p> <p>9. Жизненный цикл и обновление больших технических систем.</p> <p>10. Системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий инженерно-технической службы.</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3</p>	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.07	<p><b>Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств</b></p> <p>1. Основы технической диагностики.</p> <p>2. Диагностирование транспортных средств.</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5</p>	4	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Экзамен, контр. работа</b></p>
Б1.В.08	<p><b>Грузовые и пассажирские перевозки</b></p>	<p>УК-1, УК-2,</p>	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с</b></p>



	<p>1. Грузовые перевозки. 2. Пассажирские перевозки.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>		<p><b>оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено частично)</b></p>
Б1.В.09	<p><b>Техническая эксплуатация автомобилей</b></p> <p>1. Основы технической эксплуатации автомобилей. Показатели эксплуатации автомобилей. 2. Основы рациональной организации технической эксплуатации автомобилей.</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4</p>	7	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Экзамен, курсовой проект</b></p>
Б1.В.10	<p><b>Охрана труда на предприятиях автомобильной отрасли</b></p> <p>1. Цели и задачи. Основные термины и определения. 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 7. Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций. 8. Вентиляция, освещение помещений. 9. Электробезопасность. 10. Пожаробезопасность.</p>	<p>УК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.11	<p><b>Электронные системы и</b></p>	<p>УК-1,</p>	4	<p>Очная форма обучения:</p>

	<p align="center"><b>электрооборудование автотранспортных средств</b></p> <p>1. Общие сведения к автомобильной электронике и электрооборудованию. 2. Электрооборудование автомобилей. 3. Электронные системы автомобилей.</p>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-4		<p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.В.12	<p align="center"><b>Силовые агрегаты</b></p> <p>1. Принципы, показатели и условия работы двигателей. 2. Топливо и рабочие тела поршневых двигателей. 3. Процессы действительных циклов. 4. Индикаторные и эффективные показатели двигателей. 5. Системы питания двигателя. Системы наддува. 6. Характеристики двигателей. 7. Кинематика и динамика двигателей. 8. Уравновешенность и уравновешивание двигателей.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	4	<b>Экзамен, курсовая работа</b>
Б1.В.13	<p align="center"><b>Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств</b></p> <p>1. Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств. 2. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	6	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, экзамен</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Экзамен, контр. работа</b></p>
Б1.В.14	<p align="center"><b>Тенденции развития конструкции автомобилей</b></p> <p>1. Предпосылки появления транспортных средств. 2. Первый «самодвижущийся» транспорт. 3. Рождение автомобиля. 4. Развитие автомобилестроения от изобретательского периода (1914 г.) до наших дней. 5. Тенденции развития и эволюция конструкций современных автомобилей.</p>	ОПК-1, ПК-4	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>

Б1.В.15	<p align="center"><b>Управление кадрами</b></p> <p>1.Методология управления персоналом  2. Персонал и трудовой потенциал организации  3. Система управления персоналом организации  4. Обучение и развитие персонала  5. Деловая карьера  6. Оценка и контроль персонала  7. Мотивация и стимулирование персонала</p>	УК-2, УК-9, ОПК-6	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.В.16	<p align="center"><b>Элективные курсы по физической культуре</b></p> <p>1.Легкая атлетика  2. Волейбол  3. Баскетбол  4.Футбол  5.Настольный теннис  6.ППФП  7.Туризм</p>	УК-6, УК-7		Зачет
Б1.В.ДВ.0 1.01	<p align="center"><b>Психология управления и проблемы конфликтологии</b></p> <p>1. Введение в психологию и психологию управления  2. Психология личности. Психические свойства и процессы личности.  3.Психология общения. Межличностные отношения Малая группа и коллектив. Деловая карьера  4. Сущность и содержание науки конфликтологии. Конфликты в организации и в сфере управления. Технология предупреждения и управления конфликтами.</p>	УК-3, УК-9, ОПК-6	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 1.02	<p align="center"><b>Психология и педагогика</b></p> <p>1. Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии  2. Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности  3. Педагогика в системе наук о человеке  4. Педагогический процесс как система</p>	УК-3, ОПК-6	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>

Б1.В.ДВ.0 1.03	<p align="center"><b>Эргономика и инженерная психология</b></p> <p>1. Основные понятия и задачи дисциплины. 2. Инженерная психология и эргономика. 3. Практические приёмы проектирования эргатических систем.</p>	УК-1, ОПК-3	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 2.01	<p><b>Прикладное программирование</b></p> <p>1. Введение. Технологии разработки прикладного программного обеспечения. 2. Основы прикладного программирования с использованием языка C++. 3. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++. 4. Стандартная библиотека шаблонов языка C++. 5. Пользовательский интерфейс прикладных программ. 6. Организация разработки прикладного программного обеспечения.</p>	УК-1	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 2.02	<p><b>Основы САПР "КОМПАС-3D"</b></p> <p>1. Введение в САПР в автомобилестроении. Основы САПР. 2. Двумерная графика в КОМПАС 3D. 3. Трёхмерная графика в КОМПАС 3D.</p>	УК-1, ОПК-4	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.В.ДВ.0 3.01	<p><b>Современные автомобильные технологии</b></p> <p>1. Современные технологии двигателя. 2. Современные технологии трансмиссии. 3. Современные технологии шасси. 4. Современные системы управления автомобилем.</p>	УК-1, ОПК-5, ПК-4	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой,</b></p>

				<b>контр. работа</b>
Б1.В.ДВ.0 3.02	<p align="center"><b>Мехатронные системы транспортных средств</b></p> <p>1. Основные понятия мехатроники. 2. Информационные устройства и системы мехатронных транспортных средств. 3. Приводы мехатронных систем ТС.</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-4	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 4.01	<p align="center"><b>Основы менеджмента и маркетинга</b></p> <p>1. Менеджмент. 2. Маркетинг.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 4.02	<p align="center"><b>Организация и планирование деятельности предприятия сервиса</b></p> <p>1. Организация и управление процессом оказания услуг. 2. Основы организации деятельности предприятия в системе рыночной экономики. 3. Организация производства на предприятиях сервиса. 4. Организация обслуживания потребителей на предприятиях сервиса. 5. Организация обеспечения качества услуг на предприятиях сервиса. 6. Основы организации заработной платы на предприятиях сферы сервиса. 7. Организация производственной инфраструктуры предприятий сферы сервиса. 8. Основы планирования на предприятии. 9. Основы бизнес-планирования на предприятиях сферы услуг.</p>	УК-2, УК-3, УК-11	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 5.01	<p align="center"><b>Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</b></p> <p>1. Общие принципы и понятия ресурсосбережения. 2. Теоретические и методические</p>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК4, ПК-5	5	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с</b></p>

	<p>основы ресурсосбережения.</p> <p>3. Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях.</p> <p>4. Техническое состояние автомобиля и расход топлива.</p> <p>5. Технические средства учета и расхода топлива.</p> <p>6. Совершенствование нормирования расхода топлива.</p> <p>7. Рациональная эксплуатация и пути экономии расхода шин.</p> <p>8. Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.</p>			<b>оценкой, контр. работа</b>
Б1.В.ДВ.0 5.02	<p><b>Логистика на транспорте</b></p> <p>1. Транспорт и логистика.</p> <p>2. Характеристика транспортной системы.</p> <p>3. Менеджмент наемного и собственного транспорта.</p> <p>4. Значение экономичной транспортной системы.</p> <p>5. Смешанные (интермодальные) перевозки.</p> <p>6. Агентства и службы по доставке грузов.</p> <p>7. Международный аспект транспортной логистики.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	5	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 6.01	<p><b>Документооборот и делопроизводство в сфере транспортных услуг</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ).</p> <p>2. Общие правила составления основных документов управления.</p> <p>3. Организация работы с документами.</p>	УК-2	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 6.02	<p><b>Таможенное оформление</b></p> <p>1. Организация таможенного дела в ПМР.</p> <p>2. Таможенные режимы.</p> <p>3. Таможенные платежи.</p> <p>4. Таможенная стоимость.</p> <p>5. Страна происхождения товаров.</p> <p>6. Таможенное оформление.</p> <p>7. Таможенный контроль.</p> <p>8. Валютный контроль.</p> <p>9. Преступления в сфере таможенного делаю Нарушения</p>	УК-2	4	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>

	таможенных правил. 10. INCOTERMS-2000.			
Б1.В.ДВ.0 7.01	<p><b>Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</b></p> <p>1. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей.</p> <p>2. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики.</p> <p>3. Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля.</p> <p>4. Организация и типизация технологических процессов.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-4	5	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 7.02	<p><b>Специализированный подвижной состав</b></p> <p>1. Общие сведения о СПС.</p> <p>2. Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда.</p> <p>3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы.</p> <p>4. Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций.</p> <p>5. Автомобили и автопоезда-фургоны.</p> <p>6. Автомобили и автопоезда-цистерны.</p>	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	5	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p>
Б1.В.ДВ.0 8.01	<p><b>Официальный (молдавский) язык</b></p> <p>1. Дезволтаря ворбирий.</p> <p>2. Литература класикэ.</p> <p>3. Литература контемпоранэ.</p> <p>4. Лексик професионал</p>	УК-4	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б1.В.ДВ.0 8.02	<p><b>Официальный (украинский)</b></p>	УК-4	3	Очная форма обучения:

	<p style="text-align: center;"><b>ЯЗЫК</b></p> <p>1. Фонетика. 2. Грамматика. 3. Морфология. 4. Синтаксис.</p>			<p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой, контр. работа (перезачтено)</b></p>
Б2.В.01(У)	<p style="text-align: center;"><b>Первая учебная практика (слесарная, демонтажная)</b></p> <p>1. Слесарная практика. 2. Демонтажно-монтажная практика.</p>	УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой (перезачтено)</b></p>
Б2.В.02(У)	<p style="text-align: center;"><b>Вторая учебная практика (сварочная, станочная)</b></p> <p>1. Сварочная практика. 2. Станочная практика.</p>	УК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-4	3	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой (перезачтено)</b></p>
Б2.В.03(П)	<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика (эксплуатационная)</b></p> <p>1. Демонтажно-монтажная и разборочно-сборочная. 2. Техническое обслуживание.</p>	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3,	6	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Заочная форма обучения 5 лет:</p>



		ПК-4		<b>Зачет с оценкой</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет с оценкой (перезачтено)</b>
Б2.В.04(П) )	<b>Производственная практика (технологическая)</b> 1. Ознакомительный. 2. Технология текущего ремонта.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	4	<b>Зачет с оценкой</b>
Б2.В.05(П) д)	<b>Преддипломная практика</b> 1. Подготовительный. 2. Производственный. 3. Аналитическо-исследовательский. 4. Заключительный.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5	6	<b>Зачет с оценкой</b>
ФТД.В.01	<b>История литературы родного края</b> 1. Истоки Литературы Родного края 2. Приднестровская поэзия 3. Проза приднестровских писателей. 4. Драматургия и публицистика.	УК-5	2	<b>Зачет</b>
ФТД.В.02	<b>Техника безопасности при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств</b> 1. Организация охраны труда на АТП и производственная санитария. 2. Требования к техническому состоянию подвижного состава. 3. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3	2	Очная форма обучения: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 5 лет: <b>Зачет</b>  Заочная форма обучения 3,6 лет: <b>Зачет</b>

	4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. 5. Меры безопасности при транспортировке. 6. Безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.			(перезачтено)
ФТД.В.03	<b>Профессиональный иностранный язык</b> 1. New materials and smart technologies in designing of the automobile. 2. Latest achievements, inventions and discoveries in auto-mobile industry	УК-4	2	Зачет

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением №6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре Инженерные науки, промышленность и транспорт.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной

образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а так же дисциплины выносящиеся на государственный экзамен и список вопросов по каждой из них.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Электронная версия государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении №7 к ОПОП.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями

## ГОС по направлению 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

**6.1.1.** Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и частично по Блоку 2 «Практика» в соответствии с учебным планом.

**6.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

БПФ ГОУ ПГУ им Т.Г. Шевченко, на базе которого реализуется основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) и лабораторных, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованы современным видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованы соответствующими макетами, стендами и пособиями, организационной оснасткой и оборудованием, а также учебной мебелью),
- лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ;
- помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом

изучаемых дисциплин.

- учебные практики реализуются в мастерских БПФ оснащенных необходимой оснасткой и оборудованием.

Для реализации ООП имеются в наличии 25 учебных аудиторий, 4 мастерских, 4 лаборатории, спортивный комплекс и залы:

Таблица 6.1

Перечень аудиторного фонда

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
11	Ремонт автомобилей и двигателей (имеется проектор)
12	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей
14	Дипломное проектирование (имеется проектор)
16, 28	Лекционные залы (имеются проекторы)
17	Правил и безопасности дорожного движения
24м	Устройство автомобилей и двигателей
27м	Общая электротехника и электроника
101	Инженерная графика
103	Геодезии
201	Физика
301	Молдавский язык и литература
302	Политология и социология
303	История
304	Биология и экология
305	Химия
306	Безопасности жизнедеятельности
307	Экономика
308	Высшая математика
311	Английский язык
314	Немецкий язык
405	Детали машин и основы конструирования
309, 507, 509	Компьютерные классы
Лаборатории:	
11м	Лаборатория электротехники и электроники
21м	Двигатели внутреннего сгорания
204	Лаборатория физики
	Автодром для подготовки водителей
Мастерские	
1	Слесарная
2	Слесарно-сварочная
3	Демонтажно-монтажная

4	Токарная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов
404а	Информационный центр с выходом в сеть Интернет
407	Ресурсный центр
2	Актовый зал

Из общего перечня аудиторий, 9 – оборудованы проекторами, 1 – интерактивной доской.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ФГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение .**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации)
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- электронно-информационную образовательную среду.

*Характеристика библиотечного фонда.* Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает

возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, справочными материалами, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах и фондах оценочных средств учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

***Характеристика программного обеспечения.*** Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Windows используется:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,



- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;  
платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,

*Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu на ОС Windows используются:*

- ***бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:***

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC media player,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

- ***платное лицензионное программное обеспечение:***

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab),

-программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

**Характеристика электронно-информационной образовательной сред.** Электронная информационно-образовательная сред, ПГУ обеспечивает при реализации ФГОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через информационный центр (библиотеку), кабинет эксплуатации информационных ресурсов и систему управления курсами (электронное обучение) Moodle;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы - обеспечивает программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает следующим оборудованием:

Таблица 6.2

Наличие компьютерного оборудования

Материально- техническая база (электронная)	Количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	93
Проекционное оборудование	11
Мультимедийная доска	2

УМКД разрабатываются на основании типового Положения «об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденного приказом № 1415-ОД от 30.12.2014 г.

УМКД, программы практик и НИР входят в ООП в виде приложений.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По факту 100 процентов

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 6 процентов

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 22 процента.

#### **6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ст.преподаватель

Янута А.С.



подпись

### **ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП**

- Приложение № 1** Государственный образовательный стандарт
- Приложение № 2** Учебные планы (очная, заочная формы обучения)
- Приложение № 3** Календарный график учебного процесса
- Приложение № 4** Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение № 5** Программы практик
- Приложение № 6** Фонды оценочных средств
- Приложение № 7** Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение № 8** Методические материалы



**Лист внесения изменений в ОПОП и в учебный план  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Направление подготовки 2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»**

**Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство».**

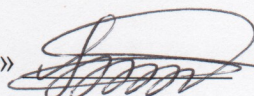
**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет, ускоренная 3,6 года 2021 год набора**

1. В пункте 4.1.2. заменить:  
«ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;».

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«Инженерные науки, промышленность и транспорт»



А.С.Янута

подпись

ФИО

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко



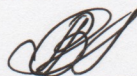
подпись

С.С.Иванова

ФИО

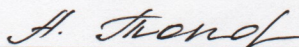
**Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 22.09.2021г. Протокол №1**

Председатель НМС



Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

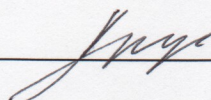


А.В. Топор

**Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» от 29.09.2021г. Протокол №1.**

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»



Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие

Приказом ректора от «18» 10

2021г. №

1051-08